



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE FLORIANÓPOLIS E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

## Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Florianópolis, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Florianópolis é a capital do Estado de Santa Catarina, com população estimada para 2021 em 516.524 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 421.240 habitantes), considerada de município de grande porte.

\*

## Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	Florianópolis	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
Número de habitantes	421.240 pessoas (IBGE, Censo 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branços: 356.142 pessoas Pretos: 20.839 pessoas Pardos: 41.009 pessoas (IBGE, Censo 2010)	<a href="https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/florianopolis/">https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/florianopolis/</a>
Área da unidade territorial	674,844 km <sup>2</sup> (2021)	
Região intermediária	Florianópolis	
Região imediata	Florianópolis	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
Mesorregião	Grande Florianópolis	
Microrregião	Florianópolis	
Municípios limítrofes	São José	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis">https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	98,4% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	55.370 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	18.293 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	138 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	61 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	7,78 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	134 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	DEM (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis">https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis</a>
Principais cadeias produtivas	<p>* “A economia de Florianópolis é liderada pelo setor terciário, turismo, e pelo amplo parque tecnológico e de inovação”.</p> <p>***Florianópolis é a terceira cidade mais rica do estado de Santa Catarina, atrás apenas de Joinville e Itajaí. O Produto Interno Bruto (PIB) da capital catarinense é de R\$ 21,05 bilhões, o que corresponde a 7% do PIB estadual, conforme apontam os dados do IBGE para o ano de 2018.</p> <p>A economia de Florianópolis é liderada pelo setor terciário. Esse segmento responde por pouco mais de 75% da arrecadação de riquezas no município, mesmo desconsiderando as atividades atreladas ao setor público, o que torna o montante ainda mais expressivo. Dessa forma, temos que mais de três quartos da economia do município é formada pelos serviços e pelas atividades comerciais.</p> <p>O turismo é uma importante fonte de arrecadação de Florianópolis, notadamente no verão. Os visitantes vão em busca especialmente das praias, das quais se destacam Jurerê Internacional e Tradicional, Praia da Daniela, Praia da Joaquina, Praia da Lagoa, entre outras, somando mais de 40 localidades.</p>	<p>*<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis">https://pt.wikipedia.org/wiki/Florian%C3%B3polis</a></p> <p>**<a href="https://brasilescola.uol.com.br/brasil/florianopolis.htm#Economia+de+Florian%C3%B3polis">https://brasilescola.uol.com.br/brasil/florianopolis.htm#Economia+de+Florian%C3%B3polis</a></p>

	<p>Embora não disponha de um extenso conjunto de indústrias, Florianópolis apresenta um amplo parque tecnológico e de inovação, sendo responsável pela movimentação de outros ramos da economia direta ou indiretamente ligados às empresas da informação e da comunicação.</p> <p>A indústria responde por 8,77% do PIB da capital catarinense, enquanto o setor agropecuário é responsável por uma parcela de 0,28%. Nesse segmento a produção de Florianópolis se sobressai nos pescados, em especial a ostra, sendo um dos maiores produtores nacionais desse molusco."</p> <p>Veja mais sobre "Florianópolis" em: <a href="https://brasilescola.uol.com.br/brasil/florianopolis.htm">https://brasilescola.uol.com.br/brasil/florianopolis.htm</a>".</p>	
<b>PIB per capita do município</b>	43.842,54 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
<b>Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)</b>	0,847 (2010)	
<b>Número de Empresas e outras Organizações Atuantes</b>	32.476 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/pesquisa/19/29761</a>
<b>Salário médio mensal dos trabalhadores formais</b>	4,4 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
<b>Pessoal ocupado</b>	336.206 pessoas (2020)	
<b>Pessoal ocupado assalariado</b>	292.867 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/pesquisa/19/29761</a>
<b>População ocupada</b>	66,1% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/florianopolis/panorama</a>
<b>Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo</b>	24,6% (2010)	

## Aspectos Socioculturais e Históricos

Fontes consultadas:

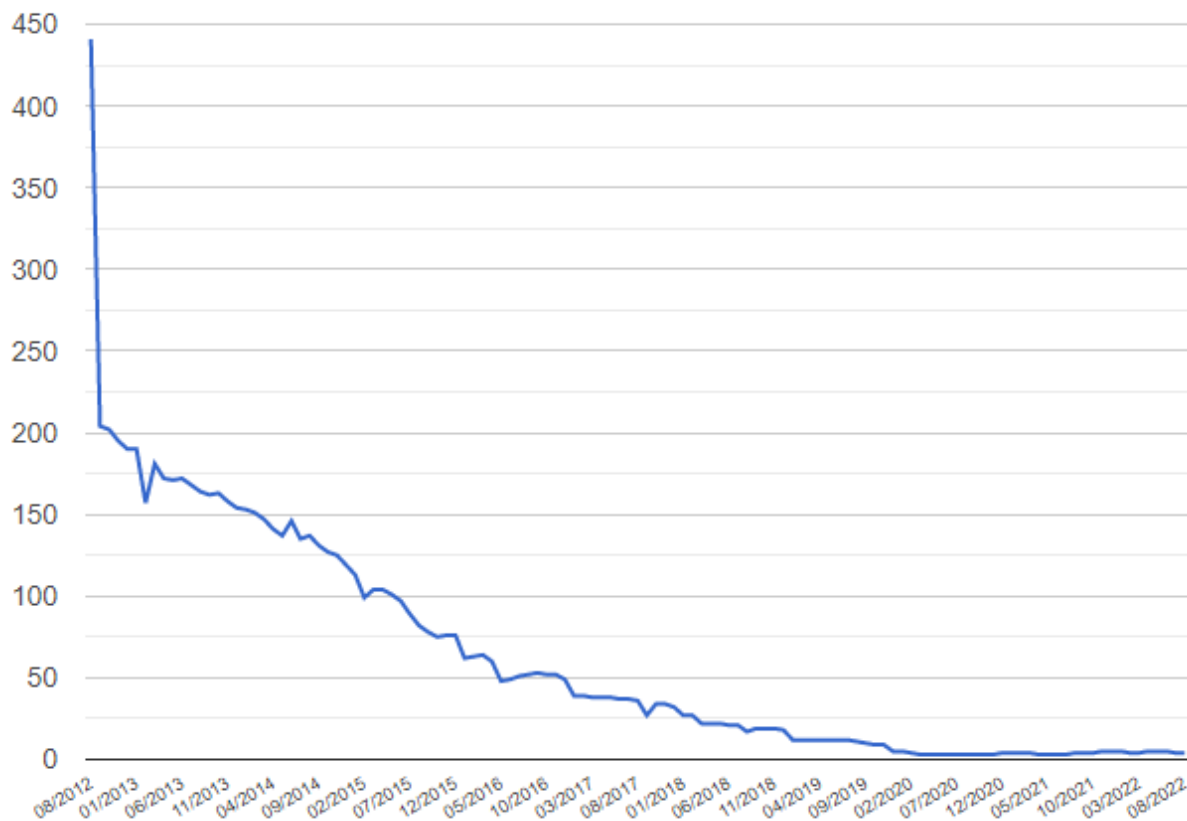
<b>Aspectos culturais e históricos</b>	<p>"O arquipélago é formado por 46 ilhas. 32 pertencentes ao município, com mais de 100 praias distribuídas pelas ilhas e o continente. A capital de Santa Catarina reúne mistérios e lendas há mais de 6 mil anos, com as artes rupestres, passando pelos registros indígenas, até chegar nos contos e lendas de bruxas e magias de Franklin Cascaes, contatos pelos antigos moradores da região."</p>	<a href="https://turismo.pmf.sc.gov.br/sobre-a-cidade">https://turismo.pmf.sc.gov.br/sobre-a-cidade</a>
<b>Principais organizações da sociedade civil do município</b>	- Bloco Recreativo e Cultural Marisco da Maria e Cia (Associação Privada);	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação Benef Recr Esportiva Moradores da rua Major Costa (Associação Privada);</li> <li>- Associação Recreativa e Cultural União do Porto (Associação Privada);</li> <li>- Associação Catarinense de Desenvolvimento e Ação Social (Associação Privada);</li> <li>- Sociedade Cultural Quilombo (Associação Privada);</li> <li>- Associação Desportiva Cultural Florianópolis (Associação Privada);</li> <li>- União Catarinense dos Estudantes Secundaristas (Associação Privada);</li> <li>- Comissão de Apoio Aos Povos Indígenas (Associação Privada);</li> <li>- Associação Cultural Piriri Sport Club (Associação Privada);</li> <li>- Associação Beneficente Esportiva, Social, Educacional e Cultural - Abesec (Associação Privada);</li> <li>- Associação Cultural De Povos Tradicionais De Matriz Africana - Ojise Ife (Associação Privada);</li> <li>- Grupo Teatral Expressando - Ojise Ife (Associação Privada);</li> <li>- Projeto De Educação Comunitária Integrar (Associação Privada).</li> </ul>	<p><a href="https://mapaosci.ipea.gov.br/mapa/4205407">https://mapaosci.ipea.gov.br/mapa/4205407</a></p>
--	---	--

## I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 07 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:

**FAMÍLIAS COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL  
FLORIANÓPOLIS/SC**



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>

**SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / FLORIANÓPOLIS**

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	07
	08/2022	04
	07/2022	04
	06/2022	05
	05/2022	05
	04/2022	05
	03/2022	04
	02/2022	04
	01/2022	05
		12/2021

2021	11/2021	05
	10/2021	04
	09/2021	04
	08/2021	04
	07/2021	03
	06/2021	03
	05/2021	03
	04/2021	03
	03/2021	04
	02/2021	04
	01/2021	04
	2020	12/2020
11/2020		03
10/2020		03
09/2020		03
08/2020		03
07/2020		03
06/2020		03
05/2020		03
04/2020		03
03/2020		03
02/2020		04
01/2020		05
2019	12/2019	05
	11/2019	09
	10/2019	09
	09/2019	10
	08/2019	11
	07/2019	12

	06/2019	12
	05/2019	12
	04/2019	12
	03/2019	12
	02/2019	12
	01/2019	12
2018	12/2018	18
	11/2018	19
	10/2018	19
	09/2018	19
	08/2018	17
	07/2018	21
	06/2018	21
	05/2018	22
	04/2018	22
	03/2018	22
	02/2018	27
	01/2018	27
2017	12/2017	32
	11/2017	34
	10/2017	34
	09/2017	27
	08/2017	36
	07/2017	37
	06/2017	37
	05/2017	38
	04/2017	38
	03/2017	38
	02/2017	39

	01/2017	39	
2016	12/2016	49	
	11/2016	52	
	10/2016	52	
	09/2016	53	
	08/2016	52	
	07/2016	51	
	06/2016	49	
	05/2016	48	
	04/2016	60	
	03/2016	64	
	02/2016	63	
	01/2016	62	
	2015	12/2015	76
		11/2015	76
10/2015		75	
09/2015		78	
08/2015		82	
07/2015		89	
06/2015		97	
05/2015		101	
04/2015		104	
03/2015		104	
02/2015		99	
01/2015		113	
	12/2014	119	
	11/2014	125	
	10/2014	127	



2014	09/2014	131
	08/2014	137
	07/2014	135
	06/2014	146
	05/2014	137
	04/2014	141
	03/2014	147
	02/2014	151
	01/2014	153
2013	12/2013	154
	11/2013	158
	10/2013	163
	09/2013	162
	08/2013	164
	07/2013	168
	06/2013	172
	05/2013	171
	04/2013	172
	03/2013	181
	02/2013	157
	01/2013	190
2012	12/2012	190
	11/2012	195
	10/2012	202

	09/2012	204
	08/2012	441

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Florianópolis

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil>. Pesquisa realizada em 31/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 81. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 01. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Queda do mesmo nível (31%), Veículos de transporte (15%), Não relatado (11%), Mobiliários e acessórios (10%), Agente biológico (7%), Ferramentas manuais (6%), Máquinas e equipamentos (6%), Motocicleta (4%), Agente químico (4%), Queda de altura (2%), Embalagens de tanques (2%), Agente físico (1%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

- Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais - SmartLab, 2019).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019/2013)**

- Há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019/2017)**

- Há no município conselho tutelar (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Censo Agropecuário 2017 e 2006**

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários (2017): 14. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários (2006): 17. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
  
- **Prova Brasil (2017)**
  - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 606. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 244. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 362. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  
- **Censo Demográfico (2010)**
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 4,5 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 543. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 248. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 75. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).
  
- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 6. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).
  
- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2020)**
  - Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 5 até 17 anos entre 2007 e 2020: 49. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 02. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 100. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 4,6 mil cotas (Fonte: ME – IDEB/SIT – SmartLab, jan. 2021).

- Aprendizes contratados: 1,8 mil (Fonte: ME – IDEB/SIT – SmartLab, jan. 2021).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 38,3% (Fonte: ME – IDEB/SIT

- RAIS e Novo CAGED - SmartLab, jan. 2021).

### **III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)**

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Florianópolis	928	3,242	419	01	183

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf>. Acesso em: 27 de outubro de 2022.

### **IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022**

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
4,6 mil (Ref. Jan. / 2022)	1,8 mil (Ref. Dez. / 2021)
4,811 (Ref. Set. / 2022)	1,586 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela

Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

## V. Abandono escolar 2020 – Florianópolis

- Total de registros de busca ativa: 4.383
- Percentual dos estudantes que retornaram: 26,26%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 73,74%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQtZWYxZC00ZDljLThiMTUtYTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWwtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNiJ9.>

## VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Florianópolis (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	1,1	2,2	1,6	1,1
2º ano	1,1	1,7	1,4	0,0
3º ano	1,2	1,5	1,3	1,0
4º ano	1,0	1,6	1,2	1,0
5º ano	1,2	1,6	1,3	3,7
6º ano	2,4	1,2	2,0	0,0
7º ano	2,4	1,5	2,1	1,4
8º ano	3,1	1,4	2,6	0,0
9º ano	5,0	1,9	4,0	3,4
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	14,7	2,6	11,7	–
2º ano	9,9	4,4	8,1	–
3º ano	10,1	0,7	7,2	–
<b>Média Total</b>	<b>12,0</b>	<b>2,7</b>	<b>9,3</b>	<b>–</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## **VII. Número de registros de casos de trabalho infantil Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Florianópolis**

- RMA - CRAS Centro I (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CRAS Centro II (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CRAS Norte I (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CRAS Norte II (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Norte III (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Sul I (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Sul II (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CRAS Sul III (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Continente I (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CRAS Continente II (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CREAS Agronômica (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CREAS Continente (Referência: 08/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 02.
- SISC (Referência: 06/2021): 0.
- SISC (Referência: 09/2022): 02.

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snvas/vigilancia/index2.php>

(RMA):

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/ adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Florianópolis	0	0	2	7	8	10

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com



dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

#### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>