



RELATÓRIO TÉCNICO

DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE CRICIÚMA E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Criciúma, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Criciúma é um município com população estimada para 2021 em 219.393 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 192.308 habitantes), considerado de município de grande porte.

*

Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

Município	Criciúma	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/crici-uma/panorama
Número de habitantes	192.308 pessoas (IBGE, Censo 2010)	
Cor ou raça dos habitantes	Branco: 166.201 pessoas Pretos: 11.642 pessoas Pardos: 13.861 pessoas (IBGE, Censo 2010)	https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/crici-uma/
Área da unidade territorial	234,865 km ² (2021)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/crici-uma/panorama
Região intermediária	Criciúma	
Região imediata	Criciúma	
Mesorregião	Sul Catarinense	
Microrregião	Criciúma	
Municípios limítrofes	Siderópolis, Cocal do Sul, Morro da Fumaça, Maracajá, Araranguá, Nova Veneza, Forquilha, Içara	https://pt.wikipedia.org/wiki/Crici%C3%BAma

Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	98,5% (2010)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/panorama
Matrículas no ensino fundamental	25.486 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	8.621 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	82 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	25 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	5,89 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	85 estabelecimentos (2009)	

Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	PSDB (2021-2024)	https://pt.wikipedia.org/wiki/Crici%C3%BAMA
Principais cadeias produtivas	<p>*Industrial e Comércio</p> <p>***O município é conhecido por ser a Capital Brasileira do Carvão e do Revestimento Cerâmico, mas também se destaca nos setores metalúrgicos, supermercadista, vestuário, construção civil e setor químico”.</p>	<p>*https://pt.wikipedia.org/wiki/Crici%C3%BAMA</p> <p>**https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/criciuma</p>
PIB per capita do município	38.244,79 R\$ (2019)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/panorama
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,788 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	10.566 (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/pesquisa/19/29761
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,5 salários mínimos (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/panorama
Pessoal ocupado	82.269 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	68.290 pessoas (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/pesquisa/19/29761
População ocupada	37,9% (2020)	https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/criciuma/panorama
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	26,2% (2010)	

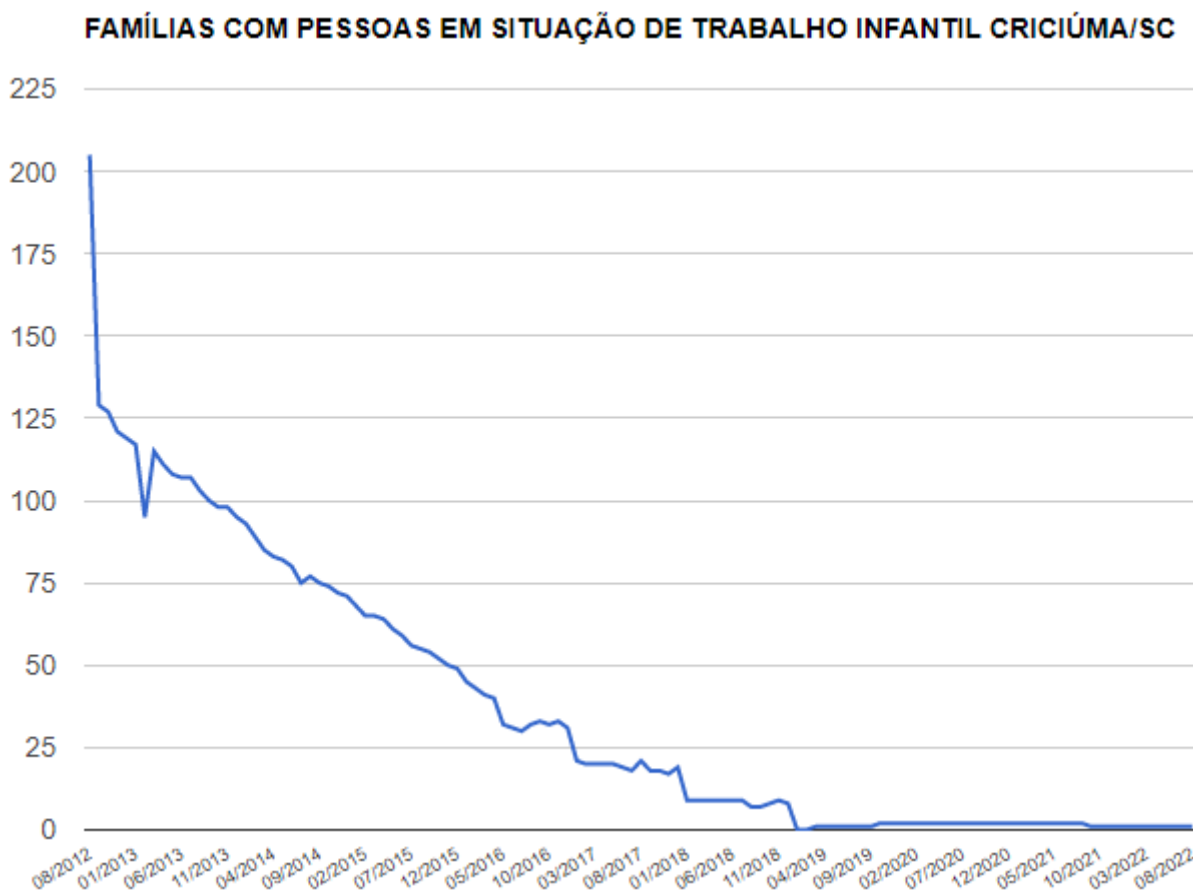
Aspectos Socioculturais e Históricos

Fontes consultadas:

<p>Aspectos culturais e históricos</p>	<p>“Conhecida como a Capital Nacional do Carvão e abrigando uma forte indústria no ramo do Revestimento Cerâmico, Criciúma também se coloca e é reconhecida como lugar de grandes festividades; nomeada inicialmente como “Quermesse de Tradição e Cultura” a Festa das Etnias, como atualmente é chamada, propicia uma experiência gastronômica e cultural para aqueles que participam.”</p>	<p>https://turismo.criciuma.sc.gov.br/historia</p>
<p>Principais organizações da sociedade civil do município</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Associação Desportiva Pé na Bola Cabeça Na Escola (Associação Privada); - Grêmio Recreativo Esportivo Operária Nova (Associação Privada); - Centro Esportivo Criciumense (Associação Privada); - União Catarinense de Educação (Associação Privada); - Associação de Cultura em Cena (Associação Privada); - Cemea - Consciência Ecológica do Morro Estevão e Albino (Associação Privada); - Instituto Maria Schmitt de Desenvolvimento de Ensino, Assistência Social e Saúde do Cidadão (Associação Privada); - Associação Cultural de Artes Marciais Lotus Criciúma (Associação Privada); - Sociedade Recreativa, Esportiva e Cultural União Operária (Associação Privada); - Instituto Sul Catarinense do Trabalho - Insucat (Associação Privada); - Núcleo Cultural Satya (Associação Privada); - Associação Coral De Criciúma (Associação Privada); - Instituto de Educação Popular Paulo Freire (Associação Privada); - Instituto Ócio Criativo (Associação Privada); - Criyalode Mulher - Organização de Mulheres Negras (Associação Privada); - Associação dos Pais e Amigos do Coral Infante Juvenil C (Associação Privada); - Instituto de Saúde e Educação Vida (Associação Privada); - União das Associações de Bairros de Criciúma (Associação Privada); - Grupo Escoteiro Tangara (Associação Privada); - Fundação de Turismo de Criciúma (Associação Privada); - Federação das Associações de Jovens Empresários do Estado de Santa Catarina (Associação Privada); - Associação Beneficente Dos Sucateiros de Criciúma/Sc - Abesc (Associação Privada). 	<p>https://mapaossc.ipea.gov.br/mapa/4204608</p>

I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM CRICIÚMA

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foi registrada 01 família com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



	03/2022	01
	02/2022	01
	01/2022	01
2021	12/2021	01
	11/2021	01
	10/2021	01
	09/2021	01
	08/2021	02
	07/2021	02
	06/2021	02
	05/2021	02
	04/2021	02
	03/2021	02
	02/2021	02
	01/2021	02
2020	12/2020	02
	11/2020	02
	10/2020	02
	09/2020	02
	08/2020	02
	07/2020	02
	06/2020	02
	05/2020	02
	04/2020	02
	03/2020	02
	02/2020	02
	01/2020	02
	12/2019	02
	11/2019	02

2019	10/2019	02
	09/2019	01
	08/2019	01
	07/2019	01
	06/2019	01
	05/2019	01
	04/2019	01
	03/2019	01
	02/2019	0
	01/2019	0
2018	12/2018	08
	11/2018	09
	10/2018	08
	09/2018	07
	08/2018	07
	07/2018	09
	06/2018	09
	05/2018	09
	04/2018	09
	03/2018	09
	02/2018	09
	01/2018	09
2017	12/2017	19
	11/2017	17
	10/2017	18
	09/2017	18
	08/2017	21
	07/2017	18
	06/2017	19

	05/2017	20
	04/2017	20
	03/2017	20
	02/2017	20
	01/2017	21
2016	12/2016	31
	11/2016	33
	10/2016	32
	09/2016	33
	08/2016	32
	07/2016	30
	06/2016	31
	05/2016	32
	04/2016	40
	03/2016	41
	02/2016	43
	01/2016	45
2015	12/2015	49
	11/2015	50
	10/2015	52
	09/2015	54
	08/2015	55
	07/2015	56
	06/2015	59
	05/2015	61
	04/2015	64
	03/2015	65
	02/2015	65
	01/2015	68

2014	12/2014	71
	11/2014	72
	10/2014	74
	09/2014	75
	08/2014	77
	07/2014	75
	06/2014	80
	05/2014	82
	04/2014	83
	03/2014	85
	02/2014	89
	01/2014	93
2013	12/2013	95
	11/2013	98
	10/2013	98
	09/2013	100
	08/2013	103
	07/2013	107
	06/2013	107
	05/2013	108
	04/2013	111
	03/2013	115
	02/2013	95
	01/2013	117

2012	12/2012	119
	11/2012	121
	10/2012	127
	09/2012	129
	08/2012	205

II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Criciúma.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 18/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 66. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).
- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 04. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).
- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Máquinas e equipamentos (20%), Queda do mesmo nível (17%), Veículos de transporte (14%), Mobiliários e acessórios (12%), Ferramentas manuais (9%), Queda de altura (8%), Agente químico (6%), Não informado (6%), Motocicleta (5%), Agente biológico (2%), Embalagens e tanques (2%), Impacto contra pessoa/objeto (2%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Não há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**
 - Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**
 - Não há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
 - Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**
 - Há no município Conselho Tutelar (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Censo Agropecuário (2006 e 2017)**
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 24. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
 - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 71. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).

- **Prova Brasil (2017)**
 - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 347. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 120. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
 - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 227. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- **Censo Demográfico (2010)**
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 3,6 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 341. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
 - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 164. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 33. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0 (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 5 até 17 anos entre 2007 e 2020: 79 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 5 até 17 anos em 2020: 16 (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 5 até 17 anos: 90. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 1,6 mil cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 804. (Fonte: MPT – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 50,5%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Criciúma	379	500	710	0	85

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf>. Acesso em: 27 de outubro de 2022.

IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
1,6 mil (Ref. Jan. / 2022)	804 (Ref. Dez. / 2021)
1,688 (Ref. Set. / 2022)	966 (Ref. Set. / 2022)

Fonte: Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

V. Abandono escolar 2020 – Criciúma

- Total de registros de busca ativa: 848
- Percentual dos estudantes que retornaram: 26,63%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 73,37%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTQtZWYxZC00ZDljLThtMTUuYTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWwtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJlYzRlNiJ9>

VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Criciúma (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,5	0,6	0,5	0,3
2º ano	0,8	0,3	0,8	0,4
3º ano	0,8	0,4	0,8	0,0
4º ano	1,1	0,8	1,0	1,3
5º ano	1,0	0,7	1,0	0,0
6º ano	1,7	1,2	1,6	0,5
7º ano	2,3	0,9	2,0	1,4
8º ano	2,6	1,3	2,4	1,2

9º ano	3,7	0,9	2,9	4,7
Média Total do Ensino Fundamental	1,6	0,8	1,5	0,8

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	12,7	0,9	10,3	–
2º ano	9,8	0,8	7,5	–
3º ano	9,8	1,6	7,5	–
Média Total	10,9	1,1	8,5	–

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.
 (***) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

Observação importante:

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Criciúma

- RMA - CREAS (Referência: 07/2022): 0.
- RMA - CREAS (Referência: 09/2022): 1.
- RMA - CRAS Redentor (Referência: 06/2022): 1.
- RMA - CRAS Renascer (Referência: 06/2022): 0.
- RMA - CRAS Casa da Família Próspera (Referência: 06/2022): 0.
- RMA - CRAS Tereza Cristina (Referência: 06/2022): 0.
- RMA - CRAS Casa da Família Santa Luzia (Referência: 07/2022): 0.

- RMA - CRAS Vila Miguel (Referência: 07/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 03.
- SISC (Referência: 06/2021): 02.
- SISC (Referência: 12/07/2022): 01.
- SISC (Referência: 10/2022): 01. (Obs.: de um total de 332 usuários no município em situação prioritária e um total de 552 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snass/vigilancia/index2.php>

VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Criciúma	1	1	1	1	3	5

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos, **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.

Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.

Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.

Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.

Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

Sugestões de intervenção da SNAS:

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redeuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

COORDENAÇÃO GERAL

Luciane N. dos Passos

Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

COORDENAÇÃO TÉCNICA

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS

Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)

Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)

Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)

Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

CONTATO

Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina

Diretoria de Assistência Social (DIAS)

Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade

Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC

E-mail: peti@sds.sc.gov.br

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>