



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE CANOINHAS E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

#### Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Canoinhas, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Canoinhas é um município com população estimada para 2021 em 54.558 (população no último Censo do IBGE/2010 de 52.765 habitantes), considerado de município de médio porte.

\*

#### Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

<b>Município</b>	Canoinhas	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
<b>Número de habitantes</b>	52.765 pessoas	
<b>Cor ou raça dos habitantes</b>	Branco: 43.446 pessoas Pretos: 652 pessoas Pardos: 8.423 pessoas (IBGE, Censo de 2010)	<a href="https://informacoedobrasil.com.br/dados/santa-catarina/canoinhas/">https://informacoedobrasil.com.br/dados/santa-catarina/canoinhas/</a>
<b>Área da unidade territorial</b>	1.148,036 km <sup>2</sup> (2021)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
<b>Região intermediária</b>	Joinville	
<b>Região imediata</b>	Mafra	
<b>Mesorregião</b>	Norte Catarinense	
<b>Microrregião</b>	Canoinhas	
<b>Municípios limítrofes</b>	Três Barras, Major Vieira, Bela Vista do Toldo, Timbó Grande, Irineópolis, São Mateus do Sul (PR), Paula Freitas (PR) e Paulo Frontin (PR)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Canoinhas">https://pt.wikipedia.org/wiki/Canoinhas</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	98,8% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	7.173 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	2.724 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	31 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	10 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	9,38 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	24 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	PSD (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Canoinha">*https://pt.wikipedia.org/wiki/Canoinha</a>  **https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/canoinhas
Principais cadeias produtivas	Agronegócio*.  “Na economia, destaca-se a produção histórica de erva-mate, que atualmente divide importância com outros produtos agrícolas e com a indústria de beneficiamento de papel”**.	
PIB per capita do município	32.281,64 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,757 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	2.045 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/pesquisa/19/29761</a>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,2 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
Pessoal ocupado	13.654 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	11.079 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/pesquisa/19/29761</a>
População ocupada	25,1% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/canoinhas/panorama</a>
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	33,4% (2010)	

## Aspectos Socioculturais e Históricos

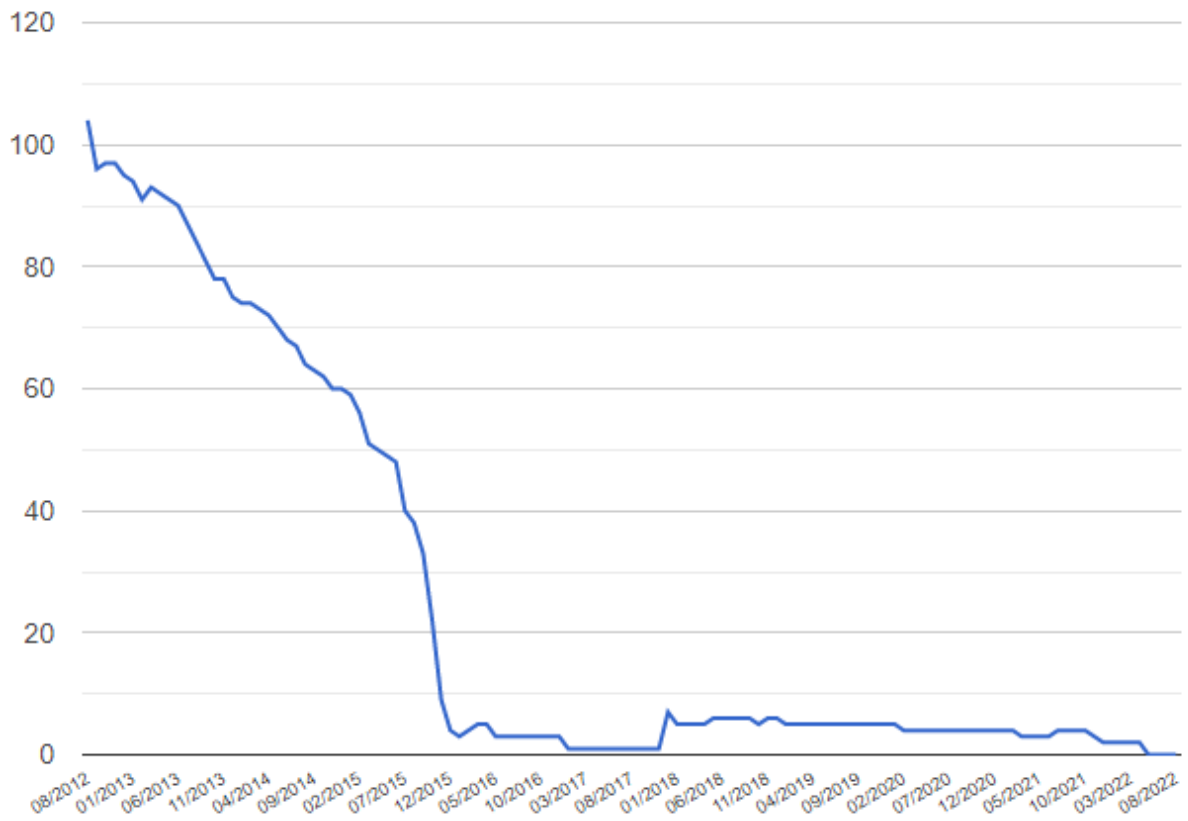
Fontes consultadas:

<b>Aspectos culturais e históricos</b>	Fesmate, Festa da Manteiga e Festa do Tiro.	<a href="http://turismo.sc.gov.br/atividade/festas-tipicas/">http://turismo.sc.gov.br/atividade/festas-tipicas/</a>
<b>Principais organizações da sociedade civil do município</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Artecriação - Associação dos Artecriadores do Planalto Norte de Santa (Associação Privada);</li><li>- Associação Esportiva Parma/Canoinhas Futebol Clube (Associação Privada);</li><li>- Botafogo Esporte Clube (Associação Privada);</li><li>- Associação Recreativa e Cultural Bela Vista (Associação Privada);</li><li>- Associação Cultural Recreativa e Esportiva São Bernardo (Associação Privada);</li><li>- Associação Cultural, Agrícola e Recreativa Vinte e Cinco de Julho (Associação Privada);</li><li>- Associação Comunitaria e Cultural Santa Cruz de Canoinhas (Associação Privada);</li><li>- Associação dos Estudantes Universitários de Canoinhas- Asseuc (Associação Privada);</li><li>- Clube Atlético Cultural e Rec dos Prof do Magisterio (Associação Privada);</li><li>- Associação Recreativa e Esportiva Procopiak (Associação Privada);</li><li>- Associação Casa de Atendimento Emergencial ao Menor (Associação Privada).</li></ul>	<a href="https://mapaosci.ipea.gov.br/mapa/4203808">https://mapaosci.ipea.gov.br/mapa/4203808</a>

### I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM CANOINHAS

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) não foram registradas famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/ 2022), conforme série histórica apresentada a seguir:

**FAMÍLIAS COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL CANOINHAS/ SC**



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

**SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / CANOINHAS**

Ano:	Período de referência	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	0
	08/2022	0
	07/2022	0
	06/2022	0
	05/2022	0
	04/2022	02
	03/2022	02
	02/2022	02
	01/2022	02
		12/2021

2021	11/2021	03
	10/2021	04
	09/2021	04
	08/2021	04
	07/2021	04
	06/2021	03
	05/2021	03
	04/2021	03
	03/2021	03
	02/2021	04
	01/2021	04
	2020	12/2020
11/2020		04
10/2020		04
09/2020		04
08/2020		04
07/2020		04
06/2020		04
05/2020		04
04/2020		04
03/2020		04
02/2020		04
01/2020		05
2019	12/2019	05
	11/2019	05
	10/2019	05
	09/2019	05
	08/2019	05
	07/2019	05

	06/2019	05
	05/2019	05
	04/2019	05
	03/2019	05
	02/2019	05
	01/2019	05
2018	12/2018	06
	11/2018	06
	10/2018	05
	09/2018	06
	08/2018	06
	07/2018	06
	06/2018	06
	05/2018	06
	04/2018	05
	03/2018	05
	02/2018	05
	01/2018	05
2017	12/2017	07
	11/2017	01
	10/2017	01
	09/2017	01
	08/2017	01
	07/2017	01
	06/2017	01
	05/2017	01
	04/2017	01
	03/2017	01
	02/2017	01

	01/2017	01	
2016	12/2016	03	
	11/2016	03	
	10/2016	03	
	09/2016	03	
	08/2016	03	
	07/2016	03	
	06/2016	03	
	05/2016	03	
	04/2016	05	
	03/2016	05	
	02/2016	04	
	01/2016	03	
	2015	12/2015	04
		11/2015	09
10/2015		22	
09/2015		33	
08/2015		38	
07/2015		40	
06/2015		48	
05/2015		49	
04/2015		50	
03/2015		51	
02/2015		56	
01/2015		59	
	12/2014	60	
	11/2014	60	
	10/2014	62	

2014	09/2014	62
	08/2014	64
	07/2014	67
	06/2014	68
	05/2014	70
	04/2014	72
	03/2014	73
	02/2014	74
	01/2014	74
2013	12/2013	75
	11/2013	78
	10/2013	78
	09/2013	81
	08/2013	84
	07/2013	87
	06/2013	90
	05/2013	91
	04/2013	92
	03/2013	93
	02/2013	91
	01/2013	94
2012	12/2012	95
	11/2012	97
	10/2012	97



	09/2012	96
	08/2012	104

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Canoinhas.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 26/10/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 05 (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).
- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 01 (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).
- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Motocicleta (60%), Veículos de transporte (20%), Queda de altura (20%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

- Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**

- Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município fundo municipal de Direitos da criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Não há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Ações socioeducativas (2019)**

- Há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção (2019)**

- Há no município conselho tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).

- **Censo Agropecuário (2017)**

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 78. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).

- Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários: 262. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).

- **Prova Brasil (2017)**

- Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 131. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 37. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 94. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).

- **Censo Demográfico (2010)**

- Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 1,1 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 246. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 75. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).

- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 12. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2020)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 01. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 15. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 281 cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 128. (Fonte: MPT – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 45,6%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 09/2022)

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Canoinhas	113	51	133	06	01

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf>. Acesso em: 27 de outubro de 2022.

### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
281 (Ref. Jan. / 2022)	128 (Ref. Dez. / 2021)
300 (Ref. Set. / 2022)	178 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

## V. Abandono escolar 2020 – Canoinhas

- Total de registros de busca ativa: 92
- Percentual dos estudantes que retornaram: 45%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 55%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoieYjA1Y%20zU2YTQ0tZWYxZC00ZDljLThiMTUtYTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNiJ9>

## VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Canoinhas (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,1	0,0	0,0	0,8
2º ano	0,3	0,0	0,3	0,0
3º ano	0,0	2,6	0,2	0,0
4º ano	0,2	0,0	0,3	0,0
5º ano	0,2	0,0	0,3	0,0
6º ano	1,3	0,0	0,8	2,6
7º ano	0,9	0,0	0,6	1,7
8º ano	1,5	0,0	0,8	4,3
9º ano	4,4	3,3	2,7	11,0
<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	<b>1,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>2,5</b>

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	7,0	14,3	7,6	2,6
2º ano	6,1	23,3	7,1	1,6
3º ano	8,0	0,0	8,2	1,5
<b>Média Total</b>	<b>7,0</b>	<b>12,1</b>	<b>7,7</b>	<b>1,9</b>

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Canoinhas

- RMA - CREAS (Referência: 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Maria Iracema Kohler Fedalto (Referência 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Lourdes Bernadete Ferreira Haack (Referência 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Miguel Gogola (Referência 08/2022): 0.
- RMA - CRAS Sossego (Referência 08/2022): 0.
- SISC (Referência: 06/2020): 02
- SISC (Referência: 06/2021): 03
- SISC (Referência 10/2022): 1. (de um total de 225 usuários em situação prioritária e 262 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snas/vigilancia/index2.php>

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de	Famílias com crianças/adolescentes em	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho	Indivíduos marcados em	Indivíduos

	trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	situação de trabalho infantil (CREAS)		Infantil	trabalho infantil	
<b>Canoinhas</b>	0	0	1	0	0	1

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos,  **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

#### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orieta%C3%A7%C3%B5es-T%C3%A9cnicas-PETI.pdf>)
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.



\*\*\*

## **ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

### **COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Outubro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>