



## RELATÓRIO TÉCNICO

### DADOS ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS DE JOINVILLE E DADOS QUANTITATIVOS DO TRABALHO INFANTIL DO MUNICÍPIO

2022

#### Apresentação

A equipe estadual do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, apresenta o presente Relatório Técnico contendo diversas informações sobre aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais de Joinville, além de dados quantitativos atualizados referentes ao trabalho infantil no município.

Joinville é um município com população estimada para 2021 em 604.708 pessoas (população no último Censo do IBGE/2010 de 515.288 habitantes), considerado de município de grande porte.

\*

#### Aspectos Sociais e Geográficos

Fontes consultadas:

<b>Município</b>	Joinville	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
<b>Número de habitantes</b>	515.288 pessoas (IBGE, Censo 2010)	
<b>Cor ou raça dos habitantes</b>	Branco: 441.813 pessoas Pretos: 13.128 pessoas Pardos: 57.861 pessoas (IBGE, Censo 2010)	<a href="https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/joinville/">https://informacoesdobrasil.com.br/dados/santa-catarina/joinville/</a>
<b>Área da unidade territorial</b>	1.127,946 km <sup>2</sup> (2021)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
<b>Região intermediária</b>	Joinville	
<b>Região imediata</b>	Joinville	
<b>Mesorregião</b>	Norte Catarinense	
<b>Microrregião</b>	Joinville	
<b>Municípios limítrofes</b>	Araquari, Campo Alegre, Garuva, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São Francisco do Sul e Schroeder	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville">https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville</a>

## Aspectos Educacionais e Mortalidade Infantil

Fontes consultadas:

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade	97,3% (2010)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
Matrículas no ensino fundamental	73.543 matrículas (2021)	
Matrículas no ensino médio	21.749 matrículas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino fundamental	149 escolas (2021)	
Número de estabelecimentos de ensino médio	51 escolas (2021)	
Mortalidade Infantil	7,6 óbitos por mil nascidos vivos (2020)	
Estabelecimentos de Saúde SUS	120 estabelecimentos (2009)	

## Aspectos Socioeconômicos e Políticos

Fontes consultadas:

Partido político atual no governo	NOVO (2021-2024)	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville">https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville</a>
Principais cadeias produtivas	Industrial, Metalúrgica e Comércio	
PIB per capita do município	58.476,90 R\$ (2019)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM)	0,809 (2010)	
Número de Empresas e outras Organizações Atuantes	26.979 (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/pesquisa/19/29761</a>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais	2,7 salários mínimos (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
Pessoal ocupado	251.456 pessoas (2020)	
Pessoal ocupado assalariado	214.536 pessoas (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/pesquisa/19/29761">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/pesquisa/19/29761</a>
População ocupada	42,1% (2020)	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/joinville/panorama</a>
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo	26,5% (2010)	

## Aspectos Socioculturais e Históricos

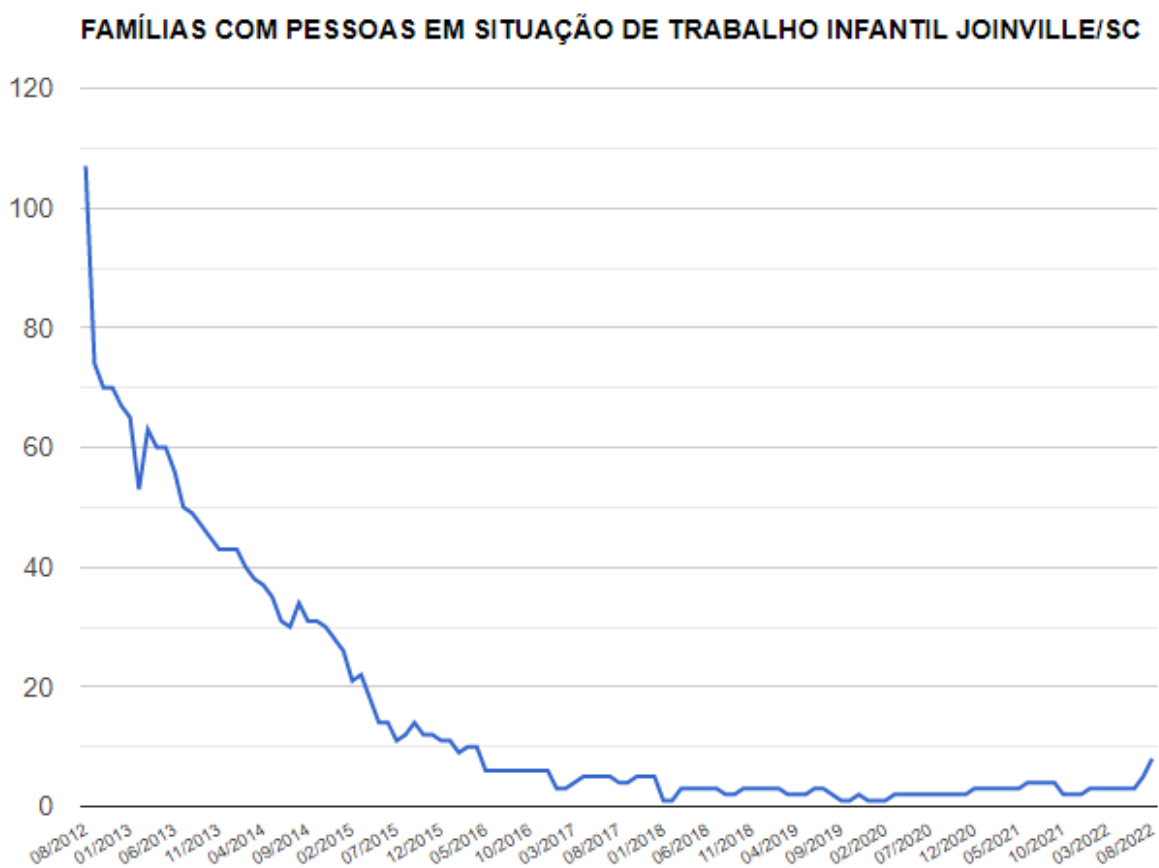
Fontes consultadas:

Aspectos culturais e históricos	Festa das Flores e Festival de Dança de Joinville  "Joinville é um dos principais destinos turísticos de Santa Catarina,	<a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville">https://pt.wikipedia.org/wiki/Joinville</a>
---------------------------------	--	---

	<p>oferecendo opções que vão de passeios a pontos de interesse histórico, como o Museu Nacional de Imigração, a alguns dos maiores eventos culturais do país, a exemplo do Festival de Dança de Joinville. A dança, aliás, é um ícone joinvilense. A cidade se orgulha de sediar a única filial do Teatro Bolshoi de Moscou.”</p>	<p><a href="https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/joinville">https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/joinville</a></p>
--	---	--

## I. CADÚNICO - DADOS RELACIONADOS AO TRABALHO INFANTIL EM JOINVILLE

No CadÚnico, segundo os dados mais recentes coletados da plataforma CECAD 2.0 (<https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>) foram registradas 10 famílias com pessoas em situação de trabalho infantil (ref. 09/2022), conforme série histórica apresentada a seguir:



Fonte: <https://cecad.cidadania.gov.br/agregado/index4.php>.

## SÉRIE HISTÓRICA – CADÚNICO / JOINVILLE

Ano:	Período de referência:	Nº de casos registrados:
2022	09/2022	10
	08/2022	08
	07/2022	05
	06/2022	03
	05/2022	03
	04/2022	03
	03/2022	03
	02/2022	03
	01/2022	03
2021	12/2021	02
	11/2021	02
	10/2021	02
	09/2021	04
	08/2021	04
	07/2021	04
	06/2021	04
	05/2021	03
	04/2021	03
	03/2021	03
	02/2021	03
	01/2021	03
2020	12/2020	03
	11/2020	02
	10/2020	02
	09/2020	02
	08/2020	02
	07/2020	02
	06/2020	02

	05/2020	02
	04/2020	02
	03/2020	02
	02/2020	01
	01/2020	01
2019	12/2019	01
	11/2019	02
	10/2019	01
	09/2019	01
	08/2019	02
	07/2019	03
	06/2019	03
	05/2019	02
	04/2019	02
	03/2019	02
	02/2019	03
	01/2019	03
2018	12/2018	03
	11/2018	03
	10/2018	03
	09/2018	02
	08/2018	02
	07/2018	03
	06/2018	03
	05/2018	03
	04/2018	03
	03/2018	03
	02/2018	01
	01/2018	01

2017	12/2017	05
	11/2017	05
	10/2017	05
	09/2017	04
	08/2017	04
	07/2017	05
	06/2017	05
	05/2017	05
	04/2017	05
	03/2017	04
	02/2017	03
	01/2017	03
	2016	12/2016
11/2016		06
10/2016		06
09/2016		06
08/2016		06
07/2016		06
06/2016		06
05/2016		06
04/2016		10
03/2016		10
02/2016		09
01/2016		11
	12/2015	11
	11/2015	12
	10/2015	12
	09/2015	14
	08/2015	12

2015	07/2015	11
	06/2015	14
	05/2015	14
	04/2015	18
	03/2015	22
	02/2015	21
	01/2015	26
2014	12/2014	28
	11/2014	30
	10/2014	31
	09/2014	31
	08/2014	34
	07/2014	30
	06/2014	31
	05/2014	35
	04/2014	37
	03/2014	38
	02/2014	40
	01/2014	43
2013	12/2013	43
	11/2013	43
	10/2013	45
	09/2013	47
	08/2013	49
	07/2013	50

	06/2013	56
	05/2013	60
	04/2013	60
	03/2013	63
	02/2013	53
	01/2013	65
2012	12/2012	67
	11/2012	70
	10/2012	70
	09/2012	74
	08/2012	107

## II. DADOS REGISTRADOS NA PLATAFORMA SMARTLAB

### SmartLab – Dados sobre trabalho infantil em Joinville.

Fonte: <https://smartlabbr.org/trabalho infantil/>. Pesquisa realizada em 07/11/2022.

- **Acidentes de trabalho com adolescentes (2012-2021)**

- Acidentes de trabalho com adolescentes de 2012 até 2021: 215. (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- Acidentes de trabalho com adolescentes em 2021: 16. (Fonte: INSS, 2021 - SmartLab).

- Agentes causadores mais comuns entre 2012 e 2021: Veículos de transporte (20%), Máquinas e equipamentos (19%), Queda do mesmo nível (12%), Agente químico (11%), Mobiliários e acessórios (9%), Agente biológico (6%), Ferramentas manuais (6%), Queda de altura (5%), Não informado (5%), Motocicleta (4%), Embalagens e tanques (1%). (Fonte: INSS, 2012-2021 - SmartLab).

- **Ações de Educação, Lazer, Convivência familiar e comunitária (2019)**



- Não há no município lei específica sobre Promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- Não há comissão para a implantação e acompanhamento do plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Ações de Enfrentamento do Trabalho Infantil (2019)**

Há no município existência de política de enfrentamento e erradicação do trabalho infantil. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Ações de Atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua (2019)**

Não há no município atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Ações Gerais de Promoção da Proteção Integral (2019)**
  - Não há no município lei específica sobre Proteção integral a primeira infância. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Há no município realização de conferências nos últimos quatro anos sobre Direitos ou política para a criança e do adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Não há no município política de combate ao uso de drogas entre crianças e adolescentes. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Ações socioeducativas (2019)**
  - Há no município lei específica sobre Atendimento socioeducativo. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
  - Não há no município atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Conselhos, Centros e Instituições de Proteção**

- Há no município Conselho Tutelar. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- Há no município Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente. (Fonte: IBGE - Pesquisa de Informações Municipais, 2019 - SmartLab).
- **Censo Agropecuário (2017 - 2006)**
  - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2017: 60. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2017 - SmartLab).
  - Número total de crianças e adolescentes menores de 14 anos ocupados em estabelecimentos agropecuários 2006: 277. (Fonte: FNPETI - IBGE / Censo Agropecuário, Florestal e Aquícola, 2006).
- **Prova Brasil (2017)**
  - Número de alunos de escolas públicas de 5º e 9º anos que declararam trabalhar fora de casa: 997. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 5º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 314. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
  - Número de alunos do 9º ano de escolas públicas que declararam trabalhar: 683. (Fonte: INEP, 2017 - SmartLab).
- **Censo Demográfico (2010)**
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 17 anos: 9,4 mil. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de crianças e adolescentes ocupados entre 10 e 13 anos: 675. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
  - Número de trabalho doméstico de crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos: 403. (Fonte: Censo IBGE, 2010 - SmartLab).
- **Trabalho Infantil no Disque Direitos Humanos (2012 - 2019)**

Número acumulado entre 2012 e 2019 de denúncias de trabalho infantil: 106. (Fonte: Disque Direitos Humanos - 2012 - 2019, SmartLab).

- **Fiscalização para o Combate ao Trabalho Infantil (2019)**

Número total de crianças e adolescentes alcançados em situação irregular de trabalho: 0. (Fonte: Fonte: SFITWEB - Sistema Federal de Inspeção do Trabalho, SIT/ME, 2019 - SmartLab).

- **SINAN - Notificações Relacionadas ao Trabalho de Crianças e Adolescentes (2007-2020)**

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos entre 2007 e 2020: 452. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações de acidentes de trabalho grave envolvendo crianças e adolescentes de 05 até 17 anos em 2020: 0. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- Número de notificações relacionadas ao trabalho de crianças e adolescentes de 05 até 17 anos: 485. (Fonte: MS - SINAN - SmartLab).

- **Oportunidades para a Aprendizagem Profissional (2021)**

- Potencial de contratação de aprendizes: 5,1 mil cotas. (Fonte: IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial, jan. 2022 – SmartLab).

- Aprendizes contratados: 3,2 mil. (Fonte: MPT – IDEB/SIT, dez. 2021 – SmartLab).

- Percentual do cumprimento de cotas para aprendizes: 62,4%. (Fonte: ME – IDEB/SIT - RAIS e Novo CAGED, dez. 2021 - SmartLab).

### **III. Potencial de cota de aprendizes por Segmento Econômico (ref. 12/2021)**

UF	Município	Comércio	Serviços	Indústria	Agricultura	Transportes
SC	Joinville	1.083	1.737	2.406	01	324

Fonte: Coordenação de Aprendizagem Profissional | Divisão de Trabalho Infantil e Igualdade de Oportunidades - DTIOP | Coordenação-Geral de Fiscalização do Trabalho - CGFIT | Subsecretaria de Inspeção do Trabalho - SIT | Secretaria de Trabalho - STRAB | Ministério do Trabalho e Previdência, setembro de 2022.

Disponível em:

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/potencial-por-municipio.pdf>. Acesso em: 27 de outubro de 2022.

#### IV. Comparativo do Potencial de Cota de Aprendizagem - Janeiro de 2022 / Setembro de 2022

Potencial de contratação de aprendizes:	Aprendizes Contratados
5,1 mil (Ref. Jan. / 2022)	3,2 mil (Ref. Dez. / 2021)
5.617 (Ref. Set. / 2022)	3.388 (Ref. Set. / 2022)

**Fonte:** Elaboração própria a partir do comparativo dos dados do IDEB – Subsecretaria de Inspeção do Trabalho (SIT) do Ministério do Trabalho e Previdência, com base nas informações do eSocial disponível na plataforma SmartLab em outubro de 2022 e dos dados atualizados do IDEB fornecidos em outubro de 2022 pela Coordenadora Estadual do Projeto de Aprendizagem Profissional em Santa Catarina e do Projeto Combate ao Trabalho Infantil em Santa Catarina.

#### V. Abandono escolar 2020 – Joinville

- Total de registros de busca ativa: 1.864
- Percentual dos estudantes que retornaram: 46,55%
- Percentual dos estudantes que não retornaram: 14,75%

Fonte: SED/DIEN/SISGESC

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYjA1Y%20zU2YTOtZWYxZC00ZDljLThiMTUyYTgwOTA3OT%20RlMDMzIiwidCI6ImExN2QwM2ZjLTRiYWVtNGI%20OC1iZDY4LWUzOTYzYTJiYzRlNi9>

#### VI. Fluxo Escolar - Taxa de Evasão dos Níveis Fundamental e Médio do Município de Joinville (2018/2019)

Ensino Fundamental	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	0,5	8,1	1,8	0,0
2º ano	0,4	6,9	1,8	0,0
3º ano	0,5	6,4	1,4	0,3
4º ano	0,5	8,2	1,8	0,0
5º ano	0,7	8,0	1,8	0,3
6º ano	1,2	7,9	2,2	0,7
7º ano	1,4	7,3	2,3	0,0
8º ano	1,6	9,0	2,6	2,5
9º ano	3,6	11,7	4,7	9,6

<b>Média Total do Ensino Fundamental</b>	1,1	8,1	2,2	0,7
--	-----	-----	-----	-----

Ensino Médio	Dependência Administrativa (em %)			
	Pública	Privada	Urbana	Rural
1º ano	12,2	11,8	12,2	9,1
2º ano	10,4	15,4	11,3	14,0
3º ano	8,7	0,5	7,1	7,5
<b>Média Total</b>	10,6	9,3	10,4	10,0

**Fonte:** Elaboração própria a partir dos dados recebidos pela SED/SC em fevereiro de 2022.

(\*\*\*) - Etapa com até 3 (três) alunos não possui taxa divulgada.

**Observação importante:**

Segundo a SED/SC, a taxa de **Evasão Escolar** é um dos indicadores do **Fluxo Escolar**, presente na **Taxa de Transição**, calculada pelo INEP com base em uma metodologia de acompanhamento longitudinal da trajetória dos estudantes e avalia a transição do aluno entre dois anos consecutivos. Já a taxa de **Abandono** apresenta dados de todas as redes de ensino, por etapa, sendo a última divulgada em 2020. Os indicadores de rendimento escolar se referem à situação do aluno ao final de um período letivo, sendo apurados diretamente pelo Censo Escolar. Três condições são possíveis ao aluno: ser aprovado ao final do ano letivo, ser reprovado ou ter abandonado a escola durante aquele ano.

Segundo a SED/SC (fevereiro de 2022), o Censo Escolar da Educação Básica está em período de coleta da situação aluno 2021.

De modo simplificado, o conceito técnico de abandono é diferente de evasão:

- a) **Abandono** quer dizer que o aluno deixa a escola num ano, mas retorna no ano seguinte.
- b) **Evasão** significa que o aluno sai da escola e não volta mais para o sistema.

## VII. Número de registros de casos de trabalho infantil no Registro Mensal de Atendimentos (RMA) e Sistema de Informações do Serviço de Convivência (SISC) – Joinville

- SISC (Referência: 06/2020): 05.
- SISC (Referência: 06/2021): 02.
- SISC (Referência: 09/2022): 02.
- SISC (Referência: 10/2022): 02. (de um total de 182 usuários em situação prioritária e 600 usuários ativos).

Fontes: (SISC): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sisc/auth/index.php> | (RMA): <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/snas/vigilancia/index2.php>

## VIII. Resumo dos dados - RMA, SISC E CadÚnico (Ref. set/2022)

Município	RMA - Setembro/2022		SISC - Setembro/2022	Cadastro Único - Setembro/2022		TOTAL
	Crianças ou adolescentes em situação de trabalho infantil (até 15 anos) (CREAS)	Famílias com crianças/adolescentes em situação de trabalho infantil (CREAS)	Trabalho infantil (até 15 anos)	Famílias marcadas em Trabalho Infantil	Indivíduos marcados em trabalho infantil	Indivíduos
Joinville	5	5	2	10	15	22

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados disponibilizados pelo Ministério da Cidadania em setembro de 2022.

### **NOTA IMPORTANTE SOBRE A EQUALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE MARCAÇÃO DO SUAS PARA O TRABALHO INFANTIL**

Prezados/as Gestores/as do SUAS e rede de combate ao trabalho infantil:

A Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e a Equipe Estadual do PETI/SC reforçam que **a marcação da situação de trabalho infantil é obrigatória nos três sistemas (RMA, SISC e CadÚnico)**, uma vez que compete ao PAEFI o acompanhamento das famílias e os encaminhamentos para os demais serviços das políticas públicas. (Observação: no link: <https://youtu.be/AfwAp8ewwio> - é possível acessar a *live* organizada pelo Ministério da Cidadania sobre a marcação destes três sistemas citados).

**Cabe mencionar que crianças e adolescentes também são públicos prioritários do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, em seu artigo 24-C estabelece a obrigatoriedade da marcação do trabalho infantil no cadastro único.**

**Essas três marcações permitem acompanhar se os usuários estão sendo cobertos nos três pilares do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, quais sejam:**

1. Garantia de renda;
2. Proteção Social às famílias;
3. Atendimento às crianças e adolescentes em serviços de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Departamento de Gestão do SUAS compilou as informações do mês de setembro de todos os municípios brasileiros e a Equipe Estadual do PETI/SC elaborou diferentes tabelas com dados dos municípios catarinenses. Sabemos que os sistemas têm procedimentos e tempos diferentes de marcação e que os números não serão rigorosamente os mesmos,  **todavia as discrepâncias encontradas são muito relevantes e precisam ensejar uma discussão**

**interna no SUAS sobre fluxos, relações de referência e contra-referência entre os níveis de proteção e a importância da marcação para a proteção dessas crianças e adolescentes.**

**Informamos também que a importância da marcação de situação de trabalho infantil protege crianças, adolescentes e suas famílias e permite a superação dessa situação. Crianças e adolescentes marcados nessa situação têm atendimento prioritário em serviços, programas e benefícios, como é o caso do Programa Auxílio Brasil e permitem monitorar o acompanhamento dos casos.**

**Além disso, cabe ressaltar que o cuidado às vítimas do trabalho infantil precisa ser compreendido dentro de um ciclo de cuidados que engloba o atendimento às famílias, ao suporte de renda e à oferta dos serviços de convivência às crianças e adolescentes.**

**Encaminhamentos sem discussão de casos ou pouco estruturados fragilizam ou rompem o ciclo do cuidado, impedindo a possibilidade de superação dessa situação.**

**Não se trata apenas de marcações ou de atendimento a demandas burocráticas, mas sim visibilizar e garantir direitos a essa população no âmbito do SUAS.**

### **Recomendações da Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS**

“Recomendamos que os CREAS ou órgãos gestores que acompanham famílias nessas situações revejam os fluxos com a proteção social básica, em especial os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos e a gestão do Cadastro único.

### **Sugestões de intervenção da SNAS:**

1. Estabelecimento de fluxos dentro da própria rede de assistência social (consulte o fluxo presente no Caderno de Orientações Técnicas do PETI: <http://blog.mds.gov.br/redesuas/wp-content/uploads/2019/09/Caderno-de-Orientacoes-Tecnicas-PETI.pdf>);
2. Monitoramento periódico por parte dos setores de vigilância socioassistencial do município;
3. Reuniões periódicas entre as equipes do PAEFI e do SCFV sobre o status de cada criança e adolescente acompanhada por ambos os serviços;
4. Capacitação sobre uso dos sistemas e estabelecimento de rotinas de preenchimento;
5. Os municípios que ainda tiverem recursos das AEPETI devem, obrigatoriamente, realizar esse monitoramento”.

**\*\*\***

**ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO  
COORDENAÇÃO GERAL**

Luciane N. dos Passos  
Diretora da Diretoria da Assistência Social (DIAS/SDS)

### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

#### **Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade**

Gabriella Dornelles Chagas Pereira – Gerente da GPSEM/SDS  
Maria de Fátima Goulart Flores – Assistente Social (Equipe PETI/SC)  
Frederico Alvim Carvalho – Sociólogo (Equipe PETI/SC)  
Eduardo Philippe Grotmann – Estagiário (Equipe PETI/SC)  
Natalia Lescaut Augusto dos Santos - Estagiária da GPSEM

Data de finalização do Relatório: Novembro de 2022

### **CONTATO**

#### **Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social de Santa Catarina**

Diretoria de Assistência Social (DIAS)  
Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade  
Programa de Erradicação do Trabalho Infantil  
R. Fúlvio Aducci, 767 - Estreito, 2º andar | CEP: 88075-001 - Florianópolis - SC  
E-mail: [peti@sds.sc.gov.br](mailto:peti@sds.sc.gov.br)

<https://www.sds.sc.gov.br/index.php/assistencia-social2/protecao-social-especial/media-complexidade/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>